



THE SPANISH LANGUAGE PRONUNCIATION

VOWELS:

SPANISH SOUND	APPROXIMATE SOUND IN ENGLISH	EXAMPLES	SPANISH SOUND	APPROXIMATE SOUND IN ENGLISH	EXAMPLE
a	F(A)THER	España	o	N(O)TE	hotel
e	(E)LEPHANT	señor	u	B(OO)T	mucho
i	F(EE)	día	y	F(EE)T	y

DEPHTHONGS:

ai/ay	(AI)SLE	bailar	io	(YO)	adiós
au	N(OW)	auto	iu	(YOU)	ciudad
ia	(YA)RN	gracias	ua	(WA)	cuando
ie	(YE)	siempre	ei	M(A)Y	peine
ue	(WE)T	bueno	oi/oy	(OY)	oír, joyeria
ui/uy	S(WEE)T	muy			

CONSONANTS:

b/d/l/m/n/p/s/t	SIMILAR TO ENGLISH PRONUNCIATION	
c (before e & i)	S or TH	ciento c (before a, o, u) (C)ATCH cuando
cc	A(CC)ENT	lección ch (CH)URCH mucho
g (before a, o, u)	G(O)	ganar g (before e & i) (KH) gerente
h	silent H	hasta j (KH) viejo
ll	(LI) or Y	mantequilla ñ (NI) mañana
qu	(K)	que r mid of word SINGLE TRILL pero
r (start of word)	DOUBLE TRILL	rosa rr DOUBLE TRILL carro
x	(KS)	taxi
z	S or TH	zapato

Lesson 1: QUESTIONS WORDS (14 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH
WHO	quién
WHEN	cuándo
WHY	por qué
WHERE	dónde
HOW MANY/MUCH	cuánto/cuánto es
WHAT	qué (cuál es)
HOW	cómo
WHICH	cuál
WITH WHO	con quién
AT WHAT	a qué
WHOM	a quién
FOR WHOM	para quién
WHOSE	de quién
FROM WHICH + NOUN	de qué

Conversation:

- q1) ¿Qué es esto? Es el libro (Es la caja) (Es el lápiz)
 q2) ¿De qué color es la pluma? La pluma es verde
 q3) ¿dónde está el Hotel? Está al lado del restaurante
 q4) ¿Quién es su jefe? Es el señor Caracas
 q5) ¿cuántos años tienes? Tengo 21 años
 q6) ¿Cómo es su trabajo? Es bien
 q7) ¿cuál es la fecha de hoy? Hoy es 23 Noviembre

- q8) ¿Dónde vive Usted (Ud.)? Vivo en calle 23 número 8
 q9) ¿Cómo se llama Ud.? Mi nombre es
- q10) ¿Cuál es su Universidad? Es l'universidad Ain Shams
 q11) ¿Qué facultad asiste? Asiste a la facultad de politécnico (ingeniería)
 q12) ¿cómo es su jefe? Es muy simpático

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) WHAT IS THIS? 2) WHAT IS THE COLOUR OF THE PEN? 3) WHAT IS THE ADDRESS OF THE HOTEL? 4) WHO IS YOUR BOSS? 5) HOW OLD ARE YOU? 6) HOW IS YOUR WORK? 7) WHAT IS TODAY'S DATE? 8) WHERE DO YOU LIVE? 9) WHAT IS YOUR NAME? 10) WHAT IS THE NAME OF YOUR UNIVERSITY? 11) WHICH FACULTY DO YOU ATTEND? 12) HOW IS YOUR BOSS?

Grammar:

- 1) More examples using question words: ¿Qué es la filosofía?, ¿Qué clase de hotel ése?, ¿Qué tipo de hotel es?, ¿Cuál es el mejor de los dos?, ¿Cómo?, ¿Cómo está Ud? ¿Cómo es el hotel?, ¿Dónde está el hotel?, ¿Dónde est el restaurante?, ¿Cuándo es la obra de teatro?, ¿Cuándo estás ocupado?, ¿Por qué es tan tarde?, ¿Por qué Ann está en México?
- 2) Subject pronouns: **yo, tú (Usted - formal), él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas.**
- 3) Indefinite articles: **un, una, unos, unas.**

Lesson 2: COMMON OBJECTS (39 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
BOOK	el libro	PEN	la pluma	DOOR LOCK	la cerradura
BOX	la caja	DOOR	la puerta	BALCONY	la terraza
TABLE	la mesa	SIGN	el aviso	TOWEL	la toalla
PAPER	el papel	SHOPPING CART	el carrito	TOY	el juguete
LAMP	la lámpara	SMALL BOX	la cajita	TOILET PAPER	papel higienico
KEY	la llave	UMBRELLA	el paraguas	SWITCH	el interruptor
CHAIR	la silla	SOAP	el jabón	VASE	el florero
PENCIL	el lápiz	OVEN	el horno	PLANE	el aeroplano
WALL	la pared	CURTAIN	la cortina	BALL	la pelota
WINDOW	la ventana	CARPET	la alfombra	TAP/FAUCET	el grifo
CEILING	el cielo raso	SAUCEPAN	la cacerola	BAIT	el cebo
PICTURE	el cuadro	AIR CONDITION	aire acondicionado		
MIRROR	el espejo	FAN	el ventilador		
DRAWER	el cajón	REFRIGERATOR	refrigerador/frigorífico		

Conversation:

- q1) ¿Qué es esto? Es el libro (Es la caja) Es la mesa) (Es el papel)
 q2) ¿Es esto el libro? Si, es el libro (No, no es el libro, es la caja)
 q3) ¿Es esto la lámpara? No, no es la lámpara, es el cuadro
 q4) ¿Es esto la ventana? No, no es la ventana, es la puerta
 q5) ¿Es esto la silla? No, no es la silla, es la mesa
 q6) ¿Es esto la pared? No, no es la pared, es la cielo raso (No, es el techo)
 q7) ¿Qué es esto? Es la llave (Es el espejo)
 q8) ¿Est la alfombra sucia? No, no est sucia
 q9) ¿Es esto la cortina? Si, es la cortina
 q10) ¿Dónde está la ventilador? Está encima de la mesa
 q11) ¿Dónde está la llave? La llave está dentro de mi bolsillo (del bolsillo del señor Juan)

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) WHAT IS THIS? 2) IS THIS THE BOOK? 3) IS THIS THE LAMP? 4) IS THIS THE WINDOW? 5) IS THIS THE CHAIR? 6) IS THIS THE WALL? 7) WHAT IS THIS? 8) IS THE CARPET DIRTY 9) IS THIS THE CURTIN? 10) WHERE IS THE FAN? 11) WHERE IS THE KEY?

Grammar:

1) Definite articles: **el, la, los, las**

2) There are two verbs to represent verb: to be in spanish: verb **ser & estar.**

Verb ser is used to describe permanent states or characteristics or properties eg. nationality, place of origin, state, profession, jobs, inherent ch/cs. Of persons/places/things. Estar, on the other hand, describes temporary situations and states eg. any state of health (mental or physical), talking about location of persons or places of things.

Conjugation in the present tense: **SER: soy, eres, es, somos, sois, son**

ESTAR: estoy, estás, está, estamos, estáis, están.

Examples of usage: Soy egipcio. Soy de Egipto. Es Ud. de Puerto Rico? Es Ud. venezolano. Soy madrugadora (o). México D.F. es la capital. Mi nombre es Hany. Soy el nuevo abogado. La noche es oscura. Estoy bien. Está nervioso. Están cansados. Elena está contenta (feliz). El cielo está muy oscuro.

Lesson 3: CLOTHING (27 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
SHOE	el zapato	JACKET	el saco (la chequeta)
TIE	la corbata	SOCKS	los calcetines
BLOUSE	la blusa	TO TRY	probarse
PIJAMAS	el pijama	TAILOR	el sastre
HANDKERCHIEF	el pañuelo	FASHION	la moda
GLOVE	el guante	FASHION SHOW	desfile de modelos
SUIT	el traje	TO TAILOR	adaptar
OVERCOAT	el abrigo	PIN	el alfiler
TROUSERS	el pantalón	BLEACH	lejía
HAT	el sombrero	SCISSORS	las tijeras
SHIRT	la camisa	TO BLEACH	desteñir
SWEATER	el suéter	NEEDLE	la aguja
SKIRT	la falda	THREAD	el hilo
TO IRON	planchar		

Conversation:

q1) ¿Es el guante o el zapato? Es el zapato (Es el guante)

q2) ¿Qué es esto? Es la corbata (Es el traje) (Es el saco)

q3) ¿Es esto la blusa? No, no es la blusa, es el pijama

q4) ¿Es esto el pañuelo? Si, es el pañuelo

q5) ¿Qué es esto? Es la cmisa (Es la falda) (Es el sombrero)

q6) ¿Qué son estos? Son los calcetines

q7) ¿De quién es este abrigo? Es mi abrigo (Es el mío)

q8) ¿De quién es este traje? Es su (de él) traje

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) IS IT THE GLOVE OR THE SHOE? 2) WHAT IS THIS? 3) IS THIS THE BLOUSE? 4) IS THIS THE HANDKERCHIEF? 5) WHAT IS THIS? 6) WHAT ARE THESE? 7) WHOSE OVERCOAT IS THIS? 7) WHOSE SUIT IS THIS?

Grammar:

1) Verb to have is TENER, to have when is used as an auxilliary verb in compound tenses is HABER.

Tener: **tengo, tiene, tiene, tenemos, tenéis, tienen.**

Haber: **he, has, ha, hemos, habéis, han.**

Examples for the use of TENER: tengo frío (I am cold), tienen calor (they are warm), tiene razón (you are right), tengo sed, I am thirsty, tenemos hambre (we are hungry), tienes suerte (you are lucky), tiene más experiencia que tú (he has more experience than you)

2) Possession with de: constructed with ser + de, examples:

Es el mejor restaurante de la ciudad. Cuál es el mejor de los dos? Cuál es la dirección del hotel? Es el libro de Carlos.

Lesson 4: COLOURS (9 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH
BLUE	azul
RED	rojo (a)
WHITE	blanco (a)
BLACK	negro (a)
YELLOW	amarillo (a)
BROWN	pardo (a)
GREEN	verde
GREY	gris
BLOND	rubio (a)

Conversation:

COLOURS (8 Q&A)

- q1) ¿Es la pluma azul? No, la pluma no es azul
q2) ¿De qué color es la pluma? La pluma es verde
q3) ¿Es la pluma verde o roja? La pluma es verde
q4) ¿De qué color es la lámpara? Es azul
q5) ¿Es amarillo el libro? No, el libro no es amarillo, es negro
q6) ¿De qué color es la pared? Es blanco
q7) ¿Es la puerta parda? No, la puerta no es parda, es gris
q8) ¿Es Marisa rubia? No, Marisa no es rubia sino es morena

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) IS THE COLOUR OF THE PEN BLUE? 2) WHAT IS THE COLOUR OF THE PEN? 3) IS THE PEN GREEN OR RED? 4) OF WHAT COLOUR IS THE LAMP 5) IS THE BOOK YELLOW IN COLOUR? 6) WHAT IS THE COLOUR OF THE WALL? 7) IS THE DOOR BROWN? 8) IS MARISA BLOND?

Grammar:

1) Regular verbs ending in the infinitive in ar, examples: hablar, comprar, buscar, descansar, estudiar, escuchar, ganar, necesitar, trabajar.

stem of verb = **habl**, ending = **ar**

Conjugation of regular first group verbs in the present tense:

yo hablo, tú **hablas**, Ud./él/ella **habla**, nosotros/nosotras **hablamos**, vosotros/vosotras **habláis**, Uds./ellos/ellas **hablan**.

SPELLING CHANGE VERBS (RADICAL OR ENDING):

1) from **o** to **ue** for the persons: first, second, third (singular) & third plural

Examples: contar (count), acordar (agree), acostarse (go to bed), soñar (dream).

2) from **e** to **ie** for persons: as 1 above. Examples: pensar (think), acertar (guess), calentar (warm), cerrar (close), despertar (awake), empezar (begin), quebrar (break).

Lesson 5: DIMENSIONS (12 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
LONG	largo	KILOGRAM	el kilogramo
WIDE	ancho	KILOWATT	el kilovatio
LARGE	grande	WIDTH	la anchura
SHORT	corto		
NARROW	estrecho		
SMALL	pequeño		
CENTIMETER	el centímetro		
FOOT	el pie		
KILOMETER	kilómetro		

Conversation:

- q1) ¿Es largo el libro rojo? Si, el libro rojo es largo
q2) ¿Es ancha la puerta blanca? No, la puerta blanca no es ancha, es estrecha
q3) ¿Es grande la mesa? No. la mesa es pequeña

q4) ¿Es largo el cuadro? No, el cuadro es corto
 q5) ¿Es grande el abrigo azul? No, el abrigo azul es pequeño, el abrigo negro es grande
 q6) ¿Es larga la camisa blanca? No, la camisa blanca no es larga, es corta, la camisa roja es larga

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) IS THE RED BOOK LONG? 2) IS THE WHITE DOOR NARROW? 3) IS THE TABLE LARGE? 4) IS IT A BIG PICTURE? 5) IS THE BLUE OVERCOAT LARGE? 6) IS THE WHITE SHIRT LARGE?

Grammar:

1) Regular verbs ending in the infinitive in er, examples: vender, comer, comprender, aprender, leer.

stem of verb = **vend**, ending = **er**

Conjugation of regular second group verbs in the present tense:

yo **vendo**, tú **vendes**, Ud./él/ella **vende**, nosotros/nosotras **vendemos**,

vosotros/vosotras **vendéis**, Uds./ellos/ellas **venden**.

SPELLING CHANGE VERBS (RADICAL OR ENDING):

1) from **o** to **ue** for the persons: first, second, third (singular) & third plural, examples: volver (return), doler (hurt), llover (rain).

2) from **o** to **ie**: for persons: as 1 above. Examples: perder (lose), ascender (go up), atender (attend to), encender (light/switch on).

3) from **g** to **j**: for persons: first singular. Examples: coger (catch), escoger (choose), proteger (protect).

4) from **c** to **zc**: for persons: as 3 above. Examples: conocer (know), acaecer (happen), aparecer (appear), complacer (please), crecer (grow), envejecer (grow old), favorecer (favour), nacer (be born), ofrecer (offer), parecer (seem), permanecer (last), pertenecer (belong to), reconocer (recognize).

Lesson 6: WHO IS WHO (17 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
PHARMACIST	farmacéutico	WAITER	mesero (a)
NORTHAMERICAN	norteamericano	HAIR-DRESSER	peluquero
TEACHER	profesor	SOUTHAMERICAN	suramericano
CUBAN	cubano	MAILMAN	cartero
BRASILIAN	brasileño	ENGINEER	ingeniero
VENEZUELAN	venezolano	ACCOUNTANT	el/la contable
LAWYER	abogado (a)	WORKER	el obrero
DOCTOR	médico	SECRETARY	secretario (a)
DENTIST	dentista		

Conversation:

q1) ¿Quién es Usted? Yo soy el señor..... (Yo soy la señora.....)

q2) ¿Es Usted norteamericano? No, yo no soy norteamericano, soy suramericano

q3) ¿Es Usted cubano? No, soy brasileño

q4) ¿Es Usted de Egipto? Si, soy de Egipto

q5) ¿De dónde es Ud.? Soy de Venezuela

q6) ¿Qué es su trabajo? Soy abogado (Soy farmacéutico, Soy médico, Soy ingeniero)

q7) ¿Es el señor Churchill alemán o inglés? El es inglés

q8) ¿Con quién hace Maria una cita? Maria hace una cita con el médico

q9) ¿Cómo se llama el cartero? Se llama Ali

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) WHO ARE YOU? 2) ARE YOU NORTHAMERICAN? 3) ARE YOU CUBAN? 4) ARE YOU FROM EGYPT? 5) FROM WHERE ARE YOU? 6) WHAT WORK DO YOU DO? 7) IS MR. CHURCHILL GERMAN OR ENGLISH? 7) MARIA MAKES AN APPOINTMENT WITH WHO? 8) WHAT IS THE NAME OF THE LETTER CARRIER (MAILMAN)

Grammar:

* Regular verbs ending in the infinitive in ir, examples: vivir, partir, abrir, escribir.

stem of verb = viv, ending = ir

Conjugation of regular third group verbs in the present tense:

yo vivo, tú vives, Ud./él/ella vive, nosotros/nosotras vivimos, vosotros/vosotras vivís, Uds./ellos/ellas viven.

SPELLING CHANGE VERBS (RADICAL OR ENDING):

1) from o to ue/u for the persons: first, second, third (singular) & third plural.

Examples: dormir (sleep), morir (die)

2) from e to ie/i for the persons: as 1 above. Examples: sentir (feel), advertir (warn), consentir (allow), herir (wound), mentir (lie), preferir (prefer)

3) from e to i for the persons: as 1 above. Examples: pedir (ask), competir (compete), corregir (correct), vestir (wear/dress), elegir (elect), despedir (say goodbye/dismiss), reír (laugh)

4) fro g to j for the first person singular. Example: dirigir (direct), erigir (erect), exigir (demand)

5) gu to g for the first person singular. Example: distinguir (distinguish), conseguir (obtain), extinguir (extinguish), seguir (follow), perseguir (persecute)

Lesson 7: WHICH IS WHICH (8 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH
THIS	este (esta o esto)
THAT	ese (esa o eso)
THAT (OVER THERE)	aquél (aquélla o aquéllo)
MY	mi
YOUR	su / tu (informal)
HIS	su de él
OF	del (de él)
OVER THERE	allí

Conversation:

q1) ¿Es negro el sombrero del profesor? Si, es negro

q2) ¿Qué es esto? Es mi libro

q3) ¿Quién es Usted? Soy el hijo del señor Caracas

q4) ¿Quién es el hombre de pié allí? Es el señor Ali

q5) ¿De qué color es aquel libro? Es amarillo

q6) ¿De quién es esta lámpara? Esta lámpara es m;a (Es la m;a)

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) IS THE HAT OF THE TEACHER BLACK? 2) WHAT IS THIS? 3) WHO ARE YOU? 4) WHO IS THE MAN STANDING OVER THERE? 5) OF WHAT COLOUR IS THAT BOOK? 6) WHOSE LAMP IS THIS? THIS THE WALL? 7) WHAT IS THIS? 8) IS THE CARPET DIRTY 9) IS THIS THE CURTAIN? 10) WHERE IS THE FAN? 11) WHERE IS THE KEY?

Grammar:

* Modal verbs: may, can, like to, must, should, want to.

Conjugation of some modal verbs in the present tense:

Poder (may, can): puedo, puedes, puede, podemos, podéis, pueden.

Gustar (like): gusta & gustan, as this verb is used only in 2 forms eg.: Te gusta la video-grabadora, Le gustan a Ud. la canciones españolas.

Deber (must, should): debo, debes, debe, debemos, debéis, deben

Querer (want): quiero, quieres, quiere, queremos, queréis, quieren.

NOTE: There are quite a few verbs that do not follow the patterns given in units 4, 5 & 6. These verbs are irregular and must be memorized when it comes to their conjugation.

Lesson 8: LOCATIONS (12 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
HERE	aquí	STANDING	de pié
ON	encima de	SITTING	sentada
RIGHT	derecho	BETWEEN	entre
UNDER	debajo de		
LEFT	izquierda		
IN FRONT OF	delante de		
INSIDE	dentro de		
BEHIND	detrás de		
ABOVE	arriba		

Conversation:

- 1) ¿Dónde está el libro? El libro está encima de la mesa (debajo de la silla)
- 2) ¿Está el libro encima de la mesa? Si, el libro está encima de la mesa
- 3) ¿Está el libro (la pluma) debajo de la silla? No, no está
- 4) ¿Está el libro (el papel) delante de la mesa? Si, el libro está delante de la mesa
- 5) ¿Está Ud. (usted) sentado en la silla? Si, yo estoy sentado en la silla
- 6) ¿Está el professor de pié detrás de la mesa? Si, el professor está de pié detrás de la mesa
- 7) ¿Está Ud. de pié delante de la puerta? No, no estoy de pié delante de la puerta, estoy sentado en la silla
- 8) ¿Está el papel dentro del libro? No, el papel no está dentro del libro pero dentro de la caja

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) WHERE IS THE BOOK? 2) IS THE BOOK ON TOP OF THE TABLE (ON THE TABLE)? 3) IS THE BOOK (THE PEN) UNDER THE CHAIR? 4) IS THE BOOK (THE PAPER) IN FRONT OF THE TABLE? 5) ARE YOU SITTING IN THE CHAIR? 6) IS THE TEACHER STANDING BEHIND THE TABLE? 7) ARE YOU STANDING IN FRONT OF THE DOOR? 8) IS THE PAPER INSIDE THE BOOK

Grammar:

- 1) Contracted prepositions: de + el = del which means from or of the, a + el = al which means to or at the, examples: Está al lado del hotel Sheraton.
- 2) There is and there are in spanish is hay, examples: Hay muchos españoles en México? Si hay muchos.
- 3) Prepositions: en means in or on, de means from or of, por means by or through con means with, a means at or to, para means for or toward or in order to.

Lesson 9: THINGS TO BE DONE (26 WORDS)

Vocabulary:

EENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
TO READ	leer	TO LOOK FOR	buscar
TO WRITE	escribir	TO GO UP	subir
TO WALK	caminar	TO RUN	correr
TO GO OUT (LEAVE)	salir, ir	TO SHOP	hacer compras
TO COME	venir	TO EAT LUNCH	tomar el almuerzo
TO ENTER	entrar	TO SMOKE	fumar
TO CARRY	llevar	TO MEET/FIND	encontrar
TO PUT	poner	TO WEIGH	pesar
TO CALL	llamar	TO SELL	vender
TO TAKE	tomar	TO BUY	comprar
TO REST	descansar	TO WORK	trabajar
ANSWER ME	contesta me	BE QUIET	cállate
LISTEN TO ME	escucha me	WAIT FOR ME	espera me

Conversation:

- 1) ¿Qué hace el professor? El professor toma el libro (la tiza)

- 2) ¿Pone el libro encima de la mesa? No, no pone el libro encima de la mesa
- 3) ¿Qué hace Maria? Maria hace una cita col médico
- 4) ¿Toma el profesor la caja? No, el profesor no toma la caja
- 5) ¿Cierra (abre) el alumno la ventana? Si, el alumno abre la ventana
- 6) ¿A dónde va el profesor? El profesor va a la Habana (a Madrid, al Perú, a Francia)
- 7) ¿Dónde trabaja Maria? Maria trabaja in una clinica
- 8) ¿Qué vas a hacer? Voy a hacer compras

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1)WHAT IS THE TEACHER DOING? 2)IS HE PUTTING THE BOOK ON TOP OF THE TABLE? 3)WHAT IS MARIA DOING? 4)IS THE TEACHER TAKING THE BOX 5)DOES THE PUPIL CLOSE (OPEN) THE WINDOW 6)WHERE DOES THE TEACHER GO? 7)WHERE DOES MARIA WORK? 8)WHAT ARE YOU GOING TO DO?

Grammar:

1) Formation of present participle (gerund):

verbs ending in ar is formed by getting the stem & adding ando to it, buscando

verbs ending in er, the stem + iendo, vendiendo

verbs ending in ir, the stem + iendo, viviendo

2) Formation of past participle:

verbs ending ar, stem + ado, enviado

verbs ending er & ir, stem + ido, pedido & perdido.

There many irregular verbs that do not follow the above format when forming the past participle.

3) Reflexive verbs: these verbs show that the subject of an action is also the object (recipient) of the action. The reflexive object pronouns are: me (myself), te (yourself), se (himself, herself, yourself), nos, os, se.

Examples: El levanta los libros, él se levanta temprano. La madre lava al hijo, la madre se lava las manos. Vamos a bañarnos ahora. Quieres ponerte un suéter?

NOTE: A reciprocal verb expresses a mutual action or relationship. Se and nos offer the reciprocal meanings (each other & one another), eg. Cuando se ven Ustedes?, Nosotros nos vemos todos los jueves.

Lesson 10: COUNTING (27 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
ONE	uno	ELEVEN	once	TWENTY ONE	veintiuno
TWO	dos	TWELVE	doce	THIRTY ONE	treinta y uno
THREE	tres	THIRTEEN	trece	FORTY	cuarenta
FOUR	cuatro	FOURTEEN	catorce	FIFTY	cincuenta
FIVE	cinco	FIFTEEN	quince	SIXTY	sesenta
SIX	seis	SIXTEEN	diez y seis	ONE HUNDRED	ciento (cien)
SEVEN	siete	SEVENTEEN	diez y siete	ONE THOUSAND	mil
EIGHT	ocho	EIGHTEEN	diez y ocho	ONE MILLION	millón
NINE	nueve	NINETEEN	diez y nueve		
TEN	diez	TWENTY	veinte		

Conversation:

- 1) ¿Cuánto dinero tiene Alia? Alia tiene un dólar
- 2) ¿Cuántos libros hay en la caja? Hay dos libros en la caja
- 3) ¿Cuántos aire acondicionadores hay en esta casa? Hay tres aire acondicionadores en esta casa
- 4) ¿Cuántos empleados hay en la compañía? Hay seiscientos empleados
- 5) ¿Cuántos letras hay en el alfabeto? Hay veintiseis letras
- 6) ¿Cuánto gana Ud. por año? Gano cuarenta mil dólares
- 7) ¿Hay muchas paginas in este libro? Si, hay quinientas (500) paginas
- 8) ¿Cuántos trajes tienes? Tengo tres trajes
- 9) ¿Cuántos faldas tiene Alia? Ella tiene diez faldas
- 10) ¿Cuánto es el pasaje? El pasaje es catorce mil pesetas

11) ¿Qué número toma para llegar a tu casa? Es mejor tomar el número quince
 ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) HOW MUCH MONEY ALIA HAS? 2) HOW MANY BOOKS ARE IN THE BOX? 3) HOW MANY AIR CONDITIONERS ARE IN THIS HOUSE? 4) HOW MANY EMPLOYEES ARE IN THE COMPANY? 5) HOW MANY LETTERS ARE IN THE ALPHABET? 6) HOW MUCH DO YOU EARN PER YEAR? 7) IS THERE A LOT OF PAGES IN THIS BOOK? 8) HOW MANY SUITS DO YOU HAVE? 9) HOW MANY SKIRTS DOES ALIA HAVE? 10) HOW MUCH IS THE TICKET 11) WHICH BUS NUMBER DO I HAVE TO TAKE TO GET TO YOUR HOUSE?

Grammar:

1) Demonstrative pronouns: éste (this, masculine singular), ésta (this, feminine singular), esto (this, neuter singular), estos (these, mas. plural), estas (these, fem. plural), ése (that, mas. sing.), ésa (that, fem. sing.), eso (that, neuter sing.), ésos (those, mas. plural), ésas (those, fem., pl.), aquél (that over there, mas. sing.), aquélla (that over there, fem. sing.), aquéllos (those over there, mas. pl.), aquéllas (those over there, fem. pl.)
 2) Demonstrative adjectives: when the accent on the stressed vowel is removed from the pronouns, they turn into and are used as adjectives.
 Examples: este libro, estos países, esta estación, estas estaciones, eso es verdad, aquel otoño, aquellas tiendas. (offer), parecer (seem), permanecer (last), pertenecer (belong to), reconocer (recognize).

Lesson 11:

Vocabulary: CLOTHING (9 WORDS)

ENGLISH	SPANISH
MONEY	dinero
A SILK DRESS	un vestido de seda
COTTON	algodón
MATERIALS	las telas
WOOL	lana
UNDERWEAR	ropa interior
SHOP	la tienda
DEPARTMENT STORE	almacen
DRESSING ROOM	camerino

Vocabulary: HUMAN BODY AND HEALTH (14 WORDS)

ENGLISH	SPANISH
DIET	una dieta
PROTEINS	las protei nas
CARBOHYDRATES	los carbohydratos
HEALTH	la salud
SICK	enfermo
PAIN	dolor
EXERCISE	ejercicio
VITAMIN	la vitamina
HEADACHE	dolor de cabeza
STOMACACHE	dolor de estómago
STOMACH UPSET	trastorno gástrico
EYEGLASSES	los anteojos
HEARING AID	audí fono
PACEMAKER	el marcapasos

Vocabulary: FAMILY MEMBERS AND RELATIONSHIPS (14 WORDS)

ENGLISH	SPANISH
APPOINTMENT	una cita
FAMILY	la familia
HUSBAND/WIFE	esposo/esposa
GRANDPA/GRANDMA	abuelo/abuela
BROTHER/SISTER	hermano/hermana

FATHER/MOTHER	padre/madre
SON/DAUGHTER	hijo/hija
UNCLE/AUNT	tí o/tía
COUSIN	primo/prima
MAN/WOMAN	hombre/mujer
NEPHEW/NIECE	sobrino/sobrina
DAUGHTER IN LAW/SON IN LAW	nuera/yerno
TOGETHER	junto
PERSON	persona

Lesson 12:

Vocabulary: ELECTRONIC EQUIPMENT (20 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
TELEVISION SET	televisor	LAPTOP	portátil
ELECTRONIC EQUIPMENT	aparatos electrónicos	PRINTER	impresora
EQUIPMENT	equipo	INK	tinta
VCR	video grabadora	JET	chorro
MACHINE	maquina	BAR CODE	código de barras
SOUND EQUIPMENT	equipo de sonido	CLOCK-RADIO	radio-despertador
COMPACT DISC PLAYER	aparato de discos compactos		
MODEL	modelo		
CASSETTE TAPE	cinta		
SONG	canci on		
TO LACK	faltar (hace falta)		
SALESMAN	vendedor		
CASSETTE PLAYER	casete magnetófono		

Vocabulary: USING THE PHONE (11 WORDS)

ENGLISH	SPANISH
LONG DISTANCE CALL	llamada a larga distancia
TO DIAL	marcar
TO RING	tocar/sonar
TO ANSWER	atender/contestar
TELEPHONE	el teléfono
DIRECTORY	guí a telefónico
BOOTH	teléfono público
TELEPHONIST	telefonista
CORDLESS/MOBILE	teléfono móvil
SWITCHBOARD	centralita
OPERATOR	operadora
AREA CODE	prefijo/código

Vocabulary: BUYING THINGS (15 WORDS)

ENGLISH	SPANISH
SHOPPING	haciendo compras
JEWELRY STORE	la joyeria
CREDIT CARD	tarjeta de credito
RING	anillo
BRACELET	pulsera
EARING	pendiente/caravana
CASH	pagar al contado/en efectivo
SALE	venta/liquidación
SHOPPING CENTRE	centro comercial
BUTCHER/BUTCHER'S SHOP	carnicero/carnicerí a
GROCER/GROCER SHOP	tendero/tienda comestibles
SHOP KEEPER	tendero
BAKER/BAKERY	panadero/panaderí a
FRUIT SHOP/FRUIT CAKE	fruterí a/pastel de frutas

Lesson 13:

Vocabulary: AT THE PHARMACY (12 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
PHARMACY	la farmacia	BRAND	la marca
PRESCRIPTION	la receta	PRODUCT	el producto
COLD	el resfriado	BANDAGES	las vendas
COUGH	la tos		
SYRUP	el jaraba		
PILL	la pastilla		
ANTACID	el ant cido		
COSMETICS	los cosméticos		
NAIL	la uña		

Vocabulary: DAILY ACTIVITIES (10 WORDS)

ENGLISH	SPANISH
AS SOON AS POSSIBLE	cuanto antes (lo más pronto possible
TO BATH	bañar
TO BATH ONESELF	bañarse
TO LIFT/RAISE	levantar
TO WAKE	despertar
TO BRUSH ONESELF	cepillarse
TO DRESS	vestir
TO PUT/PLACE	poner
TO EAT BREAKFAST	desayunarse
TO GO TO BED	acostarse

Vocabulary: AT THE TRAIN STATION (28 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
SCHEDULE	el horario	OLD	el viejo
ROUND TRIP	ida y vuelta	TRAIN	el tren
TRANSPORTATION	el transporte	TRAIN CAR	el vagón
STATION	la estación	SLEEPING CAR	coche-cama
STOREY/FLOOR	piso	DEPARTURE	partida
FARE/TICKET	pasaje	PLATFORM	el andén
CORNER	la esquina	SECOND CLASS	segunda clase
STREET	la calle	SEAT	asiento
AVENUE	la avenida	TRANSFER	transbordo
BLOCK	la cuadra	BAGGAGE	el equipaje
MOVIE THEATER	el cine	SUIT CASE	la maleta
COUNTRY SIDE	el campo	PORTER	el maletero
VILLAGE	el pueblo	MOUNTAIN	la montaña
TRIP	el viaje	ARRIVAL	la llegada

Lesson 14:

Vocabulary: CAR AND CAR USE (22 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
AGENCY	la agencia	HOOD	el capó
CAR	el coche	OIL	el aceite
CHEAP	barato	TIRE	la llanta
EXPENSIVE	caro	FLAT	desinflado
FEE	cuota/tarifa	TO PARK	estacionar
INSURANCE	seguros	SUDDENLY	de repente
GAS TANK	depósito	TO REPAIR	reparar
CONTRACT	el contrato	TO LOOK FOR	buscar
LEASE	el arrendamiento		
TO SIGN	firmar		
GAS STATION	gasolinera		
PUMP	la bomba		

CAR BATTERY la batería

Vocabulary: APARTMENTS (27 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
APARTMENT	apartamento / departamento	MATTRESS	el colchón
REAL ESTATE AGENT	corredor de inmuebles	PILLOW	la almohada
NEIGHBOURHOOD	barrio	PILLOW CASE	funda de almohada
BATHROOM	baño	ARMCHAIR	el sillón
LIVING ROOM	sala	WARDROBE/CUPBOARD	el armario
BEDROOM	el dormitorio	TO ASSEMBLE	armar
KITCHEN	la cocina	FURNITURE	muebles/mobiliario
DINING ROOM	el comedor	TABLE CLOTH	mantel
GARAGE	el garaje	DESK	el escritorio
AN INCREASE	un aumento	WASHBASIN	el lavabo
A ROOM	un cuarto / habitacion	WASHING MACHIN	la lavadora
ELEVATOR	el ascensor/el elevador	VACUUM CLEANER	la aspiradora
STAIRS/STAIRCASE	escaleras/escalera	DRYER	la secadora
BLANKET	manta/frazada		

Vocabulary: DOCTORS AND DENTISTS (19 WORDS)

FOR OTHER RELATED WORDS, REFER TO SUBSECTION 11,above (HUMAN BODY & HEALTH)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
CLINIC/HOSPITAL	clinica	ULCER	la úlcera
DOCTOR'S OFFICE	consultorio del médico	X-RAY	rayo X
STRONG	fuerte	MEDICINE	la medicina
WEAK	débil	ANTIBIOTIC	el antibiótico
DIZZINESS	vértigo / mareo		
BED	cama		
PARTY	fiesta		
PULL OUT A TOOTH	arrancar / sacar una muela		
TO EXAMINE	examinar		
FILLINGS	empaste		
MOUTHWASH	el enjuague bucal		
SWELL	hincharse		
CONSTIPATION	estreñimiento		
DIARRHEA	la diarrea		

Vocabulary: DHAIR CUTTING (11 WORDS)

ENGLISH	SPANISH
TO CUT	cortar
TO TRIM	cortar un poco
TO SHAVE	afeitarse
TO SHINE	lucir
SHAMPOO	el champú
PERM	la permanente
MOUSTACHE	el bigote
BEARD	la barba
PART	la raya
BARBER'S SHOP/BARBER	barberí a/barbero (a)
TIP	la propina

Vocabulary: MOVIES (22 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
BOX OFFICE	taquilla/billetería	COMEDY	la comedia
TICKET (THEATER)	entrada/billete/boleto	TRAGEDY	la tragedia
STAR	el/la pragonista	COMEDIAN	cómico
AUDIENCE	público	MOVIE THEATRE	el cine
PRIZE	premio	PRODUCER	director de escena
HIT/SUCCESS	exito	FESTIVA	el festival

ROW	fila	FILM	la pelí cula
TO DREAM	soñar	SILENT FILM	pelí cula muda
PREMIERE/SHOW	estreno	HORROR FILM	pelí cula de terror
ACTOR	el actor		
ACTRESS	la actriz		
SPECTATOR	el/la espectador		
DRAMA	la drama		

Lesson 15:

Vocabulary: BARGAINING (12 WORDS)

ENGLISH	SPANISH
TO BARGAIN	regatear/negociar
ANTIQUÉ	antigüedad
FIXED PRICE	precio fijo
TOP PRICE	precio máximo
TAG (PRICE)	etiqueta
TO PAY	pagar
SUM	cantidad
ACCOUNT/BILL	cuenta
HALF	mitad
CLIENT	cliente
PERCENT	por ciento
DISCOUNT	el descuento

Vocabulary: WORKING (28 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
COMPANY	compañía	MANUFACTURER	fabricante
DEPARTMENT	departamento	FACTORY	la fábrica
PERSONNEL	el personal	MACHINERY	maquinaria
INTERVIEW	la entrevista	PAPER CLIP	el clip
RESUME	el resumen	PAPERWEIGHT	el pisapapeles
APPLICATION	la solicitud	PUNCHED CARD	tarjeta perforada
BOSS	el jefe	MASS PRODUCTION	fabricación en serie
MANAGER	el gerente/la	gerenta	
CHALLENGE	desafío	PRODUCTION LINE	cadena de producción
PROMOTION	ascenso	AUTOMATION	automatización
BUSINESS	los negocios	PROFIT	el beneficio
MARKETING	mercadeo	LOSS	la pérdida
PREVIOUS	anterior	PRODUCTIVITY	el rendimiento
PROJECTS	los proyectos	PUBLIC RELATIONS	relaciones públicas

Vocabulary: MAIL & POST (21 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
POSTAL SYSTEM	el correo	POST OFFICE BOX	la casilla
WINDOW (SALES)	la ventanilla		
LETTER	la carta		
POST CARD	tarjeta postal		
MONEY ORDER	giro		
MAILMAN	cartero		
STAMP	estampilla/sello		
REGISTERED	certificado		
CUSTOMS	aduana		
FORM	formulario		
DELIVERY	la entrega		
AIR MAIL	vía aérea		
SURFACE MAIL	vía superficie/correo por vía terrestre		
MAILBOX	el bozón		

Vocabulary: VACATIONING (17 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
BEACH	la playa	RIVER	el río
VACATION	las vacaciones	RESERVATION	la reserva
SEA	el mar	ROOM SERVICE	servicio de habitación
WATER	el agua		
SAND	arena		
TO SWIM	nadar		
LIFEGAURD	el salvavidas		
FISHING	la pesca		
BOAT	el barco		
SAILBOAT	velero		
TO TRAVEL	viajar		
WATER PARK	parque acuático		
AMUSEMENT	parque de atracciones		
ZOO	zoológico		

Vocabulary: BANKING (25 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
BANK	el banco	COIN	moneda
BRANCH	la sucursal	BALANCE	saldo
SAVINGS ACCOUNT	cuenta de ahorros	CREDIT	crédito
CHECKING ACCOUNT	cuenta corriente	DEBIT	débito
CHECK BOOK	la chequera	PROCEDURES	los trámites
CHARGES	los cargos	CHANGE	cambio
CASH A CHECK	cobrar un cheque	BILL	el billete
SLIP	papeleta	TO ENDORSE	endosar
WITHDRAW MONEY	retirar/sacar dinero	EXCHANGE RATE	tasa de cambio
TELLER	cajero	FEE	tarifa/cuota
LOAN	préstamo	AT LEAST	por lo menos
TRAVELER'S CHECK	el cheque de viajero		
BANK STATEMENT	el estado de cuenta bancario		
BANK PASSBOOK	libreta de depósitos		

Vocabulary: ROBBERY & MUGGING (20 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
CRIMINAL	el/la criminal	TO ATTACK	atacar
MUGGING	asalto	TO HARM	hacer daño a
THIEF	el ladrón	TO WOUND	herir
TO ROB	robar	TO SHOOT	tirar
HANDS UP	manos arriba	TO KILL	matar
GUN	revólver/pistola	TO FRIGHTEN	asustar
KNIFE	el puñal		
TO TAKE	quitar		
VICTIM	la víctima		
WITNESS	el/la testigo		
POLICEMAN	el policía		
DETECTIVE	el/la detective		
PRISONER	priso/prisa		
PRISON	la cárcel		

Vocabulary: SPORTS (21 WORDS)

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
STADIUM	estadio	BASKETBALL	baloncesto
SPORT	el deporte	SKIING	esquiar
MUSCLE	músculo	ALCOHOLIC DRINK	bebido alcohólico
SOCCER (FOOTBALL)	el fútbol	CAREFUL	cuidadoso
TENNIS	el tenis	TO DOUBT	dudar
BOXING	el boxeo	DEMANDING	exigente
WRESTLING	lucha libre	WORRY ABOUT	preocuparse por

BULL FIGHTER	torero
SPECTATOR	el/la espectador
ATHELETE	el/la deportista o atleta
FIELD (SPORTS)	campo
COURT (TENNIS)	cancha
TRACK (RUNNING)	pista
BULL FIGHT	corrida

Lesson 16: THE HUMAN BODY (28 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
HEAD	la cabeza	FINGER	el dedo	ARMS	los brazos
HAIR	el pelo	SHOULDER	el hombro	KNEE	el rodillo
EAR	la oreja	LEG	la pierna	ELBOW	el codo
EYE	el ojo	FOOT	el pié	BLOOD	la sangre
LIP	el labio	JAW	la quijada	BONE	el hueso
NOSE	la nariz	BACK	la espalda	SKULL	la calavera
MOUTH	la boca	CHEST	el pecho	HEART	la corazón
HAND	la mano	STOMACH	el estomago	FOREHEAD	la frente
NECK	el cullo	TOOTH	el diente (la muela)		
GUMS	las encías	TONGUE	la lengua		

Conversation:

- 1) ¿Qué hay debajo del brazo izquierdo del profesor? Hay un libro
- 2) ¿Hay un periódico debajo de su brazo derecho? No, no hay un periódico debajo de su brazo derecho
- 3) ¿Está el lápiz debajo del pié del hombre? Sí, el lápiz está debajo del pié del hombre
- 4) ¿Hay libros en su (his or your formal) mano derecha? Sí, hay libros en su mano derecha
- 5) ¿Tiene dolores en los brazos? No, no tengo dolores en los brazos
- 6) ¿Es la nariz de Ahmed grande? Sí, es grande
- 7) ¿Son los ojos de Alia azules? No, los ojos de Alia son negros
- 8) ¿Es el pelo de Maria corto? Sí, es corto
- 9) De qué color es el labio (las encías) de Anna? El labio (las encías) de Anna es (son) rojo (rojas)

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) WHAT IS UNDER THE LEFT ARM OF THE TEACHER 2) IS THERE A NEWSPAPER UNDER HIS RIGHT ARM? 3) IS THE PENCIL UNDER THE MAN'S FOOT? 4) ARE THERE BOOKS IN HIS LEFT HAND? 5) DO YOU HAVE PAIN IN YOUR ARMS? 6) IS AHMED'S NOSE BIG? 7) ARE ALIA'S EYES BLUE? 8) IS MARIA'S HAIR SHORT? 9) OF WHAT COLOUR IS (ARE) THE LIP (THE GUMS) OF ANNA?

Grammar:

- 1) Possessive adjectives are: mi/mis (my), tu/tus (your), su/sus (his, her, your nuestro/nuestra/nuestros/nuestras (our), vuestro/ vuestra/ vuestros/ vuestras (your), su/sus (their, your). Examples: En nuestro país hace mucho calor durante todo el año. Sus primos aceptan.
- 2) Possessive pronouns are: el mío/la mía/los míos/las mías (mine), el tuyo/la tuya/los tuyos/las tuyas (yours), el suyo/la suya/los suyos/las suyas (his, hers, yours), el nuestro/la nuestra/los nuestros/las nuestras (ours), el vuestro/la vuestra/los vuestros/las vuestras (yours), el suyo/la suya/ los suyos/las suyas (theirs). Examples: La mía no, la suya sí. Este pasaporte no es suyo, no es mío.

Lesson 17: READING/WRITING (27 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
CHALK	la tiza	QUESTION	la pregunta

BLACKBOARD	la pizarra	EXCLAMATION MARKS	signs de admiración
ALPHABET	el alfabeto	PRONUNCIATION	pronunciación
TO TAKE	tomar	PERIOD (FULL STOP)	punto final
A LETTER	una letra	ACCENT	acento
TO DO	hacer	FIRST	primer (o,a)
NUMBERS	números	LAST	último (o,a)
NEWSPAPERS	periódicos	HYPHEN	guión
WORDS	palabras	SECOND	segundo (o,a)
FRENCH	francés (o,a)	TO END	acabar
ENGLISH	inglés (o,a)	LOUD	alto
GERMAN	alemán (o,a)	SLOWLY	despacio
SPANISH	español (o,a)	FAST	rápido
TO START	empiezar		

Conversation:

- 1) ¿Cuántos son 2 (dos) y 8 (ocho)? Son diez
 - 2) ¿Cuántos son 5 (cinco) por 6 (seis)? Son treinta
 - 3) ¿Qué hace Ud.? Escribo la letra A en el papel
 - 4) ¿Quién escribe el alfabeto en la pizarra? El profesor escribe en la pizarra
 - 5) ¿Qué periódico lee? Leo El Ahram
 - 6) ¿Quién escribe con el lápiz y quién con la tiza? yo escribo con el lápiz y escribes con la tiza
 - 7) ¿Habla y lee Ud. español (alemán, inglés, francés)? Sí, hablo y leo español
 - 8) ¿Qué se habla en Madrid? Se habla español en Madrid
- ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) HOW MUCH ARE 2 PLUS 8? 2) HOW MUCH ARE 5 BY 6? 3) WHAT ARE YOU DOING? 4) WHO IS WRITING THE ALPHABET ON THE BLACKBOARD? 5) WHICH NEWSPAPER DO YOU READ? 6) WHO WRITES WITH THE PENCIL AND WHO WRITES WITH THE CHALK? 7) DO YOU SPEAK AND WRITE SPANISH? 8) WHAT LANGUAGE DO THEY SPEAK IN MADRID

Grammar:

* Conjugation in the present tense for the commonly used irregular, radical (stem) & ending spelling changes verbs.

Saber (to know): sé, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben. Tener

(have): tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen. Hacer

(make): hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen

Venir (come): vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen.

Ver (see): veo, ves, ve, vemos, veis, ven.

Oler (smell): huelo, hueles, huele, olemos, oléis, huelen.

Pensar (think): pienso, piensas, piensa, pensamos, pensáis, piensan.

Pedir (ask for): pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden.

Conocer (know, acquainted with): conozco, conoces, conoce, conocemos, conocéis, conocen.

Producir (produce): produzco, produces, produce, producimos, producís, producen.

Salir (leave): salgo, sales, sale, salimos, salís, salen.

Poner (put): pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen.

Decir (say): digo, dices, dice, decimos, decís, dicen.

Dar (give): doy, das, da, damos, dáis, dan.

Ir (go): voy, vas, va, vamos, vais, van.

Reír (laugh): río, ríes, ríe, reímos, ríes, ríen.

Caer (fall): caigo, caes, cae, caemos, caéis, caen.

Traer (bring): traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen.

Incluir (include): incluyo, incluyes, incluye, incluimos, incluís, incluyen. Seguir

(follow): sigo, sigues, sigue, seguimos, seguid, siguen.

Distinguir (distinguish): distingo, distingues, distingue, distinguimos, distinguis, distinguen.

Lesson 18: TAKING A WALK (11 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH

SPANISH

TO WALK	andar, caminar
TO MOVE	mover
TO DRIVE	conducir
TO OPERATE	manejar
PEDESTRIAN	peatón
TRAFFIC LIGHTS	los semáforos
LAKES	las lagos
GRASS/trees	la hierba/las árboles
TO TAKE A WALK	dar un paseo/caminar
GARDEN	el jardín
JOGGING	el footing

Conversation:

- 1) ¿Vas al almacén? Sí, voy al almacén
- 2) ¿Hace ejercicios todos los días? No, no hago ejercicios todos los días
- 3) ¿Cómo se siente (te sientes-for informal)? Me siento mal (fatigado)
- 4) ¿Quiénes son tus hermanos favoritos? Son Ali y Alia
- 5) ¿Hay equipos de sonido? Sí, hay equipos de sonido
- 6) ¿Con quién quiere Ud. hablar? Quiero hablar con Ignacio (con mi hermana)
- 7) ¿Se puede volver a llamar? Sí, puedo volver a llamar
- 8) ¿Desea una pulsera de oro, de plata o de diamantes? Deseo una pulsera de oro
- 9) ¿Qué recomienda Ud. para un resfriado? Ud. puede elegir entre el jarabe o la pastilla para la tos
- 10) ¿Tengo que andar muchas cuadras hasta tu casa? No, no tienes andar muchas cuadras hasta mi casa

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) ARE YOU GOING TO THE DEPARTMENT STORE? 2) DO YOU DO EXERCISES EVERY DAY? 3) HOW DO YOU FEEL? 4) WHO ARE YOUR FAVORITE BROTHERS? 5) ARE THERE SOUND EQUIPMENT? 6) WITH WHO DO YOU LIKE TO SPEAK? 7) CAN YOU CALL AGAIN? 8) DO YOU WANT A GOLD, SILVER OR DIAMOND BRACELET? 9) WHAT DO YOU RECOMMEND FOR A COLD? 10) DO I HAVE TO GO A LOT OF BLOCKS BEFORE REACHING YOUR HOME?

- 1) ¿Cuánto cuesta el alquilar por día? Cuesta ochenta dólares
- 2) ¿Sabe Ud. cuánto pesa este paquete? No, no lo pesado
- 3) ¿Qué hacemos con los piés? Con los piés andamos (caminamos)
- 4) ¿Qué debe tener para conducir? Debo tener un permiso (carné) de conducir
- 5) ¿Es buena por la salud cuando doy un paseo todos los días? Sí, es buena por la salud
- 6) ¿Dónde encontramos l' aviso de peatón? Encontramos l' aviso de peatón cerca de semáforos
- 7) ¿Dónde puedo dar un paseo (caminar) aquí? Puede caminer en el jardín
Libertad que no está lejos de aquí
- 8) ¿Se puede caminar encima de la hierba? Claro que sí
- 9) ¿Hay muchas arbolés en este jardín? Sí, hay muchas
- 10) ¿Cuántos kilometrs anda Ud. cada día? Ando dos kilometros
- 11) ¿Puede manejar un computador? Sí, puedo

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1) HOW MUCH IS THE DAILY RENTAL? 2) DO YOU KNOW HOW MUCH WEIGHS THIS PACKAGE 3) WHAT IS THE USE OF THE LEGS? 4) WHAT DO YOU HAVE TO HAVE TO BE ABLE TO DRIVE? 5) IS IT GOOD FOR THE HEALTH WHEN ONE WALKS EVERY DAY? 6) WHERE DO WE FIND THE PEDESTRIAN'S SIGN? 7) WHERE CAN I WALK, HERE? 8) CAN ONE WALK OVER THE GRASS? 9) ARE THERE A LOT OF TREES IN THIS GARDEN?

Grammar:

- 1) Direct object pronouns are: me, te, lo/la, nos, os, los/las. Examples: Yo compro el bistec. Yo lo compro. Nosotros invitamos a Juan. Nosotros lo invitamos. Quien vende las manzanas? Quien las vende. Lo estoy esperando hace veinticinco minutos. Estoy esperandolo hace veinticinco minutos.
- 2) Indirect object pronouns are: me, te, le, nos, os, les. Examples: Ella siempre me escribe. Están vendiéndonos los radios. Le hablo a él todos los días Voy a

hablarle a ella mañana.

3) Adjectives are: gender, number, position and shortened forms. Nouns and adjectives ending in O are masculine, ending in a or dad or cion or z are feminine. To pluralize, add to the noun ending in a vowel an S, in a consonant add an es, in z change the z to ces.

Examples: señor/señora/señores, libro/libros, nacionalidad/nacionalidades, luz/luces, abogado/abogada/abogados, español/españoles, nuevo/nuevos, mucho/muchos, lapiz/lapices, brazo/brazos, pierna/piernas, pié/piés.

Lesson 19: EATING AND DRINKING (57 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
TO EAT	comer	BEEF	la carne de res	BLACKBERRY	mora
TO DRINK	beber	HAM	el jamón	RASBERRY	frambuesa
DRINKS	bebidos	SAUSAGE	chorizo	PEAR	pera
JUICE	jugo	CHICKEN	pollo/gallo	RESTAURANT	restaurante
FORK	el tenedor	DUCK	pato	WAITER	mesero
SPOON	la cuchara	LAMB	cordero	WAITRESS	mesera
KNIFE	el cuchillo	FISH	pescado	SERVICE	servicio
CUP	la taza	SEAFOOD	mariscos	CUSTOMER	el/la cliente
PLATE	el plato	TUNA	el atún	BEER	cerveza
COFFEE	el café	SHRIMP	los camarones	BREAD	el pan
SUGAR	el/la azúcar	VEGETABLES	verduras	BUTTER	la mantequilla
FOOD	la comida	TOMATO	el tomate	MINERAL WATER	gaseosa
MEATS	las carnes	LETTUCE	lechuga	MILK SHAKES	batidos
STEAK	el bistec	ONION	cebolla	TO EAT LUNCH	almorzar
POTATO	patata/papa	STRAWBERRY	fresa	TO EAT BREAKFAST	tomar el desayuno
FRUITS	frutas	APPLE	manzana	TO EAT DINNER	cenar
PINEAPPLE	piña	FRESH	fresco	TO BE HUNGRY	tener hambre
ORANGE	naranja	LIST	lista	TO Be THIRSTY	tener sed
GRAPES	uvas	BAG	bolsa	RED/WHITE WINE	tinto/vino blanco

Conversation:

- 1) ¿Qué carnes deseas? Deseo la carne de res
- 2) ¿Almuerza Ud. ahora? Sí almuerzo
- 3) ¿Puedo ver el menú? Vuelvo en seguida
- 4) ¿Cuál es la especialidad de la casa? La especialidad es gallo en chicha
- 5) ¿Se puede fumar aquí? No, esta sección es de no fumar
- 6) ¿Es muy grande el restaurante? Sí, es muy grande
- 7) ¿Se permite bailar? No, no se permite bailar
- 8) ¿Puede ella comer la manzana? Sí, puede la comer (puede comerla)
- 9) ¿Qué debemos tener para comprar comida? Debemos tener mucho dinero y salud
- 10) ¿Hay un buen restaurante cerca de aquí? Sin duda (desde luego, con seguridad)
- 11) ¿Con qué comemos la carne? Con el tenedor

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1)WHAT TYPE OF MEAT YOU LIKE? 2)WOULD LIKE TO EAT NOW? 3)CAN I SEE THE MENU? 4)WHAT IS THE HOUSE SPECIALTY? 5)CAN ONE SMOKE HERE? 6)IS THE RESTAURANT VERY BIG? 7)CAN ONE DANCE? 8)CAN SHE EAT APPLE 9)WHAT DO WE HAVE TO BUY FOOD? 10)IS THERE A GOOD RESTAURANT CLOSE TO HERE? 11)WITH WHAT WE EAT THE MEAT?

Grammar:

* Adverbs: the adverbial spanish ending is mente.

Examples: normal/normalmente (normally), nuevo/nuevamente (once again), rápido/rapidamente (rapidly), inmediato/inmediatamente (immediately), frecuente/frecuentemente (frequently).

Examples: Ella trabaja diligente, rápido y eficientemente. Other adverbs (of time place & manner) that do not follow the above pattern: hoy (today), mañana

(tomorrow), a menudo (often), mucho (much, alot), aqui (here), allí (there) siempre (always), muy (very), después (after), antes (before), todavía (still)

Lesson 20: TIME, SEASONS & MONTHS (48 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
WHAT TIME IS IT	¿que hora es?	LATE	tarde
IT'S ONE O'CLOCK	es la una	EARLY RISER	madrugador
IT'S EIGHT	son las ocho	MY WATCH	mi reloj
IT'S 11:25	son las once y veinticinco	SEASONS	estaciones
IT'S 1:15	es la una y cuarto	SPRING	primavera
IT'S 2:30	son las dos y media	SUMMER	verano
PM/IN THE EVENING	de la noche/por la noche	AUTUMN	otoñ
IN THE AFTERNOON	por la tarde/de la tarde	WINTER	invierno
AM/IN THE MORNING	de la mañana	WEATHER	el tiempo
MIDNIGHT	la medianoche	IT'S NICE	hace buen tiempo
NOON	el mediodía	IT'S BAD	hace mal tiempo
SHARP	en punto	IT'S HOT	hace calor
AROUND	más o menos	IT'S COLD	hace frío
EARLY	temprano	IT'S WINDY	hace viento
IT'S SUNNY	hace sol	WARM	caliente
IT'S SNOWING	nieva	COLD/HOT WEATHER	el frío/el calor
IT'S RAINING	llueve	HUMIDITY	el humedad
RAINY	lluovioso	HUMID	húmedo

Months (meses): enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Conversation:

- 1) ¿Qué hora es? Es la una de la mañana
- 2) ¿Cuándo es la obra de teatro? Es a las nueve de la noche
- 3) ¿Desde cuando está aquí? (¿Cuánto tiempo hace que está aquí?) Hace dos meses que estoy aquí
- 4) ¿A qué hora estas (for informal you) en el teatro? Estoy en el teatro a las ocho y media
- 5) ¿Cómo es el tiempo aquí en primavera? Es muy agradable
- 6) ¿Cuántos grados hace hoy? Hace veinticinco grados
- 7) ¿Qué tiempo hace? Hace buen tiempo
- 8) ¿En qué estación estamos? En primavera
- 9) ¿Cuál es l'ultimo día de la semana? Es viernes
- 10) ¿Cuántos días tiene un año? Tiene trescientos sesenta y cinco
- 11) ¿Cuándo comienza el año? El año comienza el primero de enero
- 12) ¿Qué días estudia Ud.? Estudio los sábados y los domingos

ENGLISH TRANSLATION OF QUESTIONS: 1)WHAT TIME IS IT? 2)WHEN IS THE THEATER PLAY? 3)FROM WHEN YOU HAVE BEEN HERE? 4)AT WHAT TIME YOU WILL BE IN THE THEATER 5)HOW IS THE WEATHER HERE IN THE SPRING? 6)WHAT IS THE TEMPERATURE TODAY? 7)HAW IS THE WEATHER? 8)IN WHICH SEASON ARE WE? 9)WHAT IS THE LAST DAY OF THE WEEK? 10)HOW MANY DAYS ARE IN A YEAR? 11)WHEN DOES THE YEAR BEGIN

Grammar:

1) Comparatives: there are 3 kinds of comparisons: superiority: más + adjective/adverb/noun + que; equality: tan + adjective/adverb + como, equality for nouns tanto (tanta, tantos, tantas) + noun + como; inferiority: menos + adjective/adverb/noun + que. Examples: El número cinco es más lento que el número seis.

El seis corre más rápidamente que el cinco. El numero seis es tan rápido como diez y seis. Hay tantos coches en esta ciudad como la otra.

2) Irregular comparatives: bueno (good)/mejor (better), malo (bad)/peor (worse) mucho (a lot)/más (more), poco (a little)/menos (less), gránde (big)/más grande

(bigger), pequeño (small)/menor (smaller).

Lesson 21: DAY & NIGHT (25 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
THE DAY	el día	TO BURN	quemar
THE NIGHT	la noche	CIGARETTE	cigarrillo
24 HOURS	veinticuatro horas	MATCH	fósforo
PARTS	partes	TO LIGHT UP	alumbrar/iluminar
LIGHT/BRIGHT	claro	TURN OFF THE LIGHT	apagar la luz
LIGHT	la luz	MOON	la luna
TURN ON	encender	STARS	las estrellas
PLEASE	hago el favor	SUN	el sol
ENOUGH	bastante	MIDDLE	mediados
NOW/ALREADY	ya	CARDINAL POINTS	puntos cardinales
ELECTRIC	eléctrica	PLANET	el planeta
LAMP	bombilla		
ALTHOUGH	aunque		
FLAME	llama		

Conversation:

- 1) ¿Cuáles son los siete días de la semana? Son: el lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes, el sábado y el domingo
- 2) ¿Cómo se dividen las veinticuatro horas del día? Las veinticuatro horas del día se dividen en dos partes: el día y la noche
- 3) ¿Cuándo hay claridad? Hay claridad durante el día
- 4) ¿De dónde viene la luz del día? La luz del día viene del sol
- 5) ¿Qué hacemos para ver cuando está oscuro? Cuando está oscuro encendemos la luz para ver
- 6) ¿Cuáles son los cuatro puntos cardinales? Son norte, sur, este, oeste
- 7) ¿Dónde está el sol a mediodía? A mediodía el sol está arriba en el (a mediados del) cielo
- 8) ¿En qué estación son largos los días? Los días son largos en verano
- 9) ¿Es la luz de la luna tan fuerte como la luz del sol? No
- 10) ¿Cuándo alumbra la luna? La luna alumbra de noche
- 11) ¿Se pueden contar las estrellas? No, las estrellas no se pueden contar
- 12) ¿Tiene Ud. sueño de noche? Sí, tengo sueño de noche

Grammar:

* Progressive tenses are classified into: present continuous and past continuous. The present continuous construction is the appropriate person of verb *estar* in the present tense plus the present participle of the verb.

Examples: Estoy sufriendo de dolores en las piernas. Ellas están haciendo ejercicios.

The past continuous tense is used to stress an action in progress in the past. It is constructed by using the verb *estar* in the imperfect tense plus the present participle. Yo estaba trabajando allí por tres años.

Lesson 22: WEATHER (22 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
THE SKY	el cielo	MIXED	mezclados
DARK	oscuro	ADVANCED	avanzado
CLOUDS	nubes	TO WARM ONESELF	calentarse

DROPS	gotas	ALMOST	casi
PROTECTED	preservados	ONLY	solamente
GROUND	piso	A COMMON COLD	catarro/resfriado
EACH STEP	cada paso	MOUNTAINS	montañas
GET DIRTY	ensuciar	CLEAR	despejado
OUTSIDE	afuera	VALLEYS	valles
WET	mojada (o)		
DRY	seca (o)		
TO SNOW	nevar		
SNOW FLAKES	copos de nieve		

Conversation:

- 1) ¿Está el cielo oscuro? No, el cielo no está oscuro sino está despejado
- 2) ¿Hay nubes en el cielo? No, no hay nubes en el cielo
- 3) ¿Cómo está el cielo cuando hace mal tiempo? Cuando hace mal tiempo el cielo está cubierto de nubes y llueve
- 4) ¿De qué está cubierto el cielo cuando llueve? Está cubierto de nubes
- 5) ¿Qué cae del cielo en invierno? En invierno caen (cae) gotas del agua (nieve)
- 6) ¿Qué tiempo hace ahora? Hace viento y calor
- 7) ¿Hace mucho calor en este cuarto? Sí, hace mucho calor
- 8) ¿Hace frío afuera? No, hace calor afuera
- 9) ¿Tiene Ud. frío? No, no tengo frío porque llevo una chequeta de lana
- 10) ¿Con qué se calienta la sala en invierno? Se calienta con el calentador
- 11) ¿Cómo está el vestido cuando llueve? Cuando llueve el vestido está mojado
- 12) ¿Qué hace Ud. por la mañana? Por la mañana me levanto, me baño, me afeito, me cepillo mis dientes, me peino, me visto, me desayuno y salgo

Grammar:

* Conditional tense can be classified into: present and perfect tenses.

Use of conditional: hypothetical action or state in the future, polite wish or request expressing an obligation.

Construction: take the infinitive of the verb and then add to it the appropriate endings (which are the same for the three groups of verbs).

As usual there always the exception verbs to the rule, examples of such verbs are: saber of which the first person of the conditional is sabría, tener & tendría, salir & saldría, poder & podría, hacer & haría, decir & diría, haber habría, quere & querría. The endings for the different persons of the regular verbs are: ía, ías, ía, íamos, íais, ían. For the conditional perfect, the conditional of haber plus the past participle of the verb. Examples: Me gustaría cambiar unos cheques de viajero. En ese caso, habría muchas dificultades.

Lesson 23: THE PAST (12 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH
LAST NIGHT	anoche
YESTERDAY	ayer
LAST WEEK	la semana pasada
LAST YEAR	el año pasado
ALWAYS	siempre
ALL LAST YEAR	todo el año pasado
ALL LAST WEEK	toda la semana pasada
AS A YOUNG PERSON	de joven
AS A CHILD	de niño (a)
CENTURY	el siglo
HISTORY	la historia
DECADE	la década

Conversation:

- 1) ¿Fué ayer domingo? No, ayer no fué domingo, ayer fué sábado
- 2) ¿Quién fué Naser? Fué el presidente de Egipto desde cicuentados hasta sesentanueve
- 3) ¿En qué ciudad nació Ud.? Nací en Cairo
- 4) ¿Estudió Ali su leccion de historia? Si, el la estudió
- 5) ¿Fueron a una fiesta? Sí, le fueron (fueron a una fiesta)
- 6) ¿Qué personas estuvieron en la fiesta? Mis amigos estuvieron en la fiesta
- 7) ¿En qué siglo llegaron los españoles a Mexico? Llegaron en el dieciséis siglo
- 8) ¿Tuvo fiebre Ud. la semana pasada? Sí, tuve fiebre
- 9) ¿A dónde fué Ud. anoche? Fui al cine
- 10) ¿Estuvo muy ocupado el mes pasado? No, no estuve muy ocupado el mes pasado sino estaré muy ocupado el mes proximo

Grammar:

* Past tenses can be divided into: past simple (pretrite), imperfect, present perfect and past perfect. The principal ones are the pretrite and the imperfect. PRETRITE describes a fact or an action that took place in the past (and ended in the past). IMPERFECT relates a continuous or habitual action or describes state of things over a period of time in the past. PRESENT PERFECT expresses an action which was completed prior to the present. PAST PERFECT expresses an action which was completed prior to another action stated or implied in the past. NOTE ON THE USE OF PRETRITE & IMPERFECT: the imperfect tense is used to describe a continuing action in the past while another action, which is in the pretrite, occurred at one time (in the past). Example: Trabajaba en la compañía XYZ cuando lo conocí. CONSTRUCTION of pretrite: drop the ending of the verb (ar or er or ir) & add to the stem of the verb ending in ar the following é, aste, ó, amos, asteis, aron; to the verbs ending in er or ir the following í, iste, ió, imos, isteis, ieron. CONSTRUCTION of imperfect: add to the stem of the verbs ending in ar the following aba, abas, abais, ábamos, abais, aban; to the verbs ending in er & ir the following ía, ías, ía, íamos, íais, ían. Appendix A gives the conjugation of the commonly used irregular verbs in tenses other than the present. CONSTRUCTION of present perfect: present tense of haber + verb past participle, No lo he pesado. CONSTRUCTION past perfect: imperfect tense of haber plus verb past participle. Eg. Habíamos vendido todas.

Lesson 24: The future (6 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH
TOMORROW	mañana
TOMORROW AFTERNOON	mañana por la tarde
DAY AFTER TOMORROW	pasado mañana
NEXT WEEK	la semana proxima
NEXT MONTH	el mes proximo
FUTURE	el futuro

Conversation:

- 1) ¿Dónde almorzaremos? Almorzaremos al restaurante Groppi
- 2) ¿Qué tendrá Ud. que hacer mañana? Trabajaré por diez horas
- 3) ¿A dónde irá para sus vacaciones? Iré a Monte Carlo
- 4) ¿Podrá Ud. ir al teatro mañana por la tarde? No, pero podré ir al teatro mañana por la noche
- 5) ¿Vendrán muchos europeos en Egipto? Sí, Muchos europeos vendrán en Egipto como turistas y hombre de negocios
- 6) ¿Dónde alojaremos? Alojaremos en el hotel Sheraton
- 7) ¿Cuándo esquicaremos? Esquicaremos mañana por la mañana
- 8) ¿Cuándo empezaré a trabajar? Empezaré pasado mañana
- 9) ¿Cuándo y dónde querremos tomar el desayuno? Querremos tomar el desayuno inmediatamente y aquí in nuestro habitacion

10) ¿Cuándo comprarás tu nuevo vestido? Voy a comprar la semana proxima

Grammar:

* Future tense can be classified into: the future simple & future perfect. The present tense can be used to indicate an immediate future action/event and is expressed as follows: the appropriate person of verb ir + a + verb infinitive. The future perfect expresses an action that will be completed by a specified time in the future. CONSTRUCTION of future simple tense: for all three groups of verbs: add to the infinitive of the verb the following endings **é, ás, á, emos, éis, án.** the commonly used verbs with irregular conjugation is given in Appendix A. CONSTRUCTION of future perfect: future tense of auxiliary verb haber + past participle of verb. Example: Para el final del año, habremos hecho todo el trabajo

Lesson 25: ANIMALS (28 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
DOG	el perro	HAIR	pelos
CAT	el gato	FEATHERS	plumas
BIRD	el ave	HEN	gallina
HORSE	el caballo	DUCK	pato
OX	el buey	TURKEY	pavo
COW	la vaca	PEACOCK	el pavo real
DONKEY	el asno/el burro	GOOSE	el ganso
LION	el león	PARROT	el loro
TIGER	el tigre	EAGLE	el guila
BEAR	el oso	OSTRICH	el avestruz
WOLF	el lobo	OWL	el buho
FOX	la zorra	SPARROW	el gorrión
WINGS	alas	MONKEY	el mono
JUNGLE	la selva	HUNTING	ir de caza

Conversation:

- 1) ¿Pueden las plantas moverse? No, la planatas no pueden moverse pero los animales pueden moverse
- 2) ¿Podemos vivir si no comemos? No, no podemos vivir si non comemos, debemos comer para vivir
- 3) ¿Qué deben hacer los animales para vivir? Los animales deben comer, beber y respirar para vivir
- 4) ¿De qué tenemos necesidad para vivir? Para vivir tenemos trabajar para ganar dinero porque es necesario comprar de comida y de bebidas
- 5) ¿Cuál es el ave más grande? El águila es el ave más grande
- 6) ¿Cuáles son los órganos de la digestion y de la respiración? Los organos de la digestion y de la respiración son el estómago y los pulmones, respectivamente
- 7) ¿Cómo se llaman los principales animales domésticos? Los principales animales domésticos son el perro, el gato, el carnero, el burro (el asno), la vaca, el buey y el caballo
- 8) ¿Le gusta a Ud. el pato frito? Sí, me gusta mucho el pato frito
- 9) ¿Cuál es más fuerte el tigre o el asno? el tigre es mas fuerte que el asno
- 10) ¿Cuándo irá a la selva? Mañana iré a la selva
- 11) ¿Por qué saldrá a la selva? Saldré a la selva para ir de caza

Grammar:

* The subjunctive mood: is the mood of doubt. The tenses are: present, imperfect the present perfect (sometimes called the past) & the past perfect (also known as pluperfect). Present tense subjunctive mood is used to express an attitude, feeling, or opinion toward an idea or fact. Present perfect subjunctive indicates an immediate past action while the verb in the main clause is in the present

indicative. Imperfect subjunctive is used in dependent clause (instead of present subjunctive) when the verb in the main clause is in past or conditional. Past perfect subjunctive is used when the action of the verb in the dependent clause occurred before the action of the verb in the main clause. CONSTRUCTION Present Subj.: take the first person in the present indicative, drop the ending & add to the group 1: e, es, e, emos, éis, en; group 2 & 3: a, as, a, amos, éis, an. Construction of imperfect: from the preterite, third person, drop the ron & add to 3 groups: ra, ras, ra, ramos, rais, ran. Construction of present perfect subjunctive present subjunctive of haber + p.p. (past participle). Construction of past perfect: imperfect subjunctive of haber + past participle of verb.

Lesson 26: SENSES & EMOTIONS (20 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
SENSES	los sentidos	TO HEAR	sentir/oir
SIGHT	la vista	TO FEEL	sentir
HEARING	el oído	TO PERCEIVE	percibir
SMELL	el olfato	SOFTNESS	blandura
TASTE	el gusto	HARDNESS	dureza
TOUCH	el tacto	TO THINK	pensar
BRAIN	el cerebro	TO LEARN	aprender
IMAGES	las imágenes	VIOLENCE	violencia
SADNESS	tristeza		
HAPPINESS	felicidad		
NERVOUSNESS	inquieto		
PAIN	dolor		
TO SMELL	oler		

Conversation:

- 1) ¿Está triste o contento Ud.? Estoy contento
- 2) ¿Por qué está contento? Por que hace buen tiempo, hace sol además hoy es día de feriado
- 3) ¿Se puede hablar correctamente sin pensar? No, no se puede hablar correctamente sin pensar
- 4) ¿Qué es necesario para saber una cosa? Para saber una cosa es necesario aprenderla y leer un libro sobre el sujeto o escuchar una cinta sobre el mismo sujeto
- 5) ¿Dónde aprenden los niños a leer y a escribir? Los niños aprenden a escribir en la escuela
- 6) ¿Qué programa quieres que ponga? Quiero que veamos un programa sobre la salud o un partido de fútbol
- 7) ¿Qué quieres que no hagan los niños? Quiero que los niños no miren los programas de violencia
- 8) ¿Qué dudas? Dudo que Ali esté feliz
- 9) ¿Crees que el libro sea interesante? Creo que el libro es interesante
- 10) ¿Piensa que la felicidad sea la más importante cosa del mundo? Pienso que sí la felicidad y la salud son las dos cosas las más importante del mundo

Grammar:

- 1) Superlative: the construction of superlative statements is as follows: article + noun + más or menos + adjective + de
article + irregular comparative + noun + de + que + verb
Examples: Es el coche más grande de la compañía. Es la mejor oferta de esta agencia que tenemos.
- 2) Diminutive: is formed for nouns, adjectives & adverbs as follows: for words ending in o or a, drop the last vowel and add ito or ita, for words ending in co change the co to qu and add ito, for words ending in go change the go to gu and ito and finally for words ending in n/l/r/e/é add cito

Lesson 27: TRAVELLING (22 WORDS)

Vocabulary:

ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
CUSTOMS	aduana	STUDENT VISA	visa de estudiante
OFFICER	agente	TOURIST VISA	visa de turista
PORTER	maletero	BUSINESS VISA	visa de negociacion
LUGGAGE	equipaje	AIRPORT	el aeropuerto
SUITCASE	maleta	TOURIST OFFICE	oficina de turismo
PASSPORT	el pasaporte	AEROPLANE	el avión/aeroplano
DRIVER LICENCE	carné de conducir	MOSQUE	la mezquita
TICKET	pasaje	TEMPLE	el templo
TICKET COUNTER	mostrador		
AISLE SEAT	asiento al pasillo		
WINDOW SEAT	asiento a la ventanilla		
TO DELAY	atrasar		
FLIGHT	el vuelo		
CHURCH	la iglesia		

Conversation:

- 1) ¿Desean Uds. facturar maletas? La mía no, pero la suya sí
- 2) ¿Fue Ud. que lo ha hecho? No, no fui que lo ha hecho
- 3) ¿Lleva mucho tiempo el viaje? No, lleva quince minutos solamente
- 4) ¿Dónde bajo? Bajas en la esquina de calle el ahram y avenida roxi
- 5) ¿Tiene Ud. una llanata de repuest? Ya no, la dejamos a nuestra hermana
- 6) ¿Cuánto cuesta el pasaje de ida y vuelta de segunda clase en el coche cama para Roma? El pasaje cuesta veinte mil pesetas
- 7) ¿Llegaremos pronto? Sí, en quince minutos
- 8) ¿Cuánto tiempo falta? No falta mucho tiempo para llegar a Mexico
- 9) ¿Tiene cosas para declarar? Sí, una botella de whisky, dos paquettes de cigarillos y dos botellas de perfume
- 10) ¿Dónde puedo cambiar dinero y cheque de viajero? Hay una oficina de cambios en el aeropuerto

Grammar:

- 1) The use of por: to tell time duration, to express in exchange for, to express through/along, to express for the sake of or in place of and in common idiomatic expressions. Examples: Repita, por favor. ¿Cu nto gana por año? Gracias por venir conmigo.
- 2) The use of para: to express purpose (with an infinitive), to indicate a specific future, to indicate an intended recipient and to indicate a destination.

Appendix: A (SPANISH)

CONJUGATION OF IRREGULAR VERBS IN OTHER THAN PRESENT TENS

A1	Present participle
A2	Past participle
A3	Conditional tense
A4	Pretrite tense
A5	Imperfect tense
A6	Future simple tense
A7	Subjunctive mood, present tense
A8	Subjunctive mood, imperfect tense

Present participle:

ir (to go): yendo	caer (to fall): cayendo
oir (to hear): oyendo	decir (to say): diciendo

poder (to be able): pudiendo
reír (to laugh): riendo
ser (to be): siendo
traer (to bring): trayendo
venir (to come): viniendo
A FEW EXAMPLES FOR REGULAR VERBS:
andar (to walk): andando
caber (to fit): cabiendo
conducir (to drive): conduciendo
dar (to give): dando
estar (to be): estando
haber (to have-auxilliary verb): habiendo
hacer (to make): haciendo
poner (to put): poniendo

Past participle:

abrir (to open): abierto
cubrir (to cover): cubierto
decir (to say): dicho
escribir (to write): escrito
hacer (to make): hecho
morir (to die): muerto
poner (to put): puesto
ver (to see): visto
volver (to return): vuelto
ir (to go): ido
oir (to hear): oído
A FEW EXAMPLES FOR REGULAR VERBS:
hablar (to speak): hablado
comer (to eat): comido
andar (to go): andado
cabrer (to fit): cabido

vivir (to live): vivido
dar (to give): dado
conducir (to drive): conducido
estar (to be): estado

Conditional tense:

cabrer (to fit): cabría, cabrías, cabría, cabríamos, cabríaís, cabrían
decir (to say): diría, dirías, diría, diríamos, diríaís, dirían
haber (to have-auxilliary): habría, habrías, habría, habríamos, habríaís, habrían
hacer (to do): haría, harías, haría, haríamos, haríaís, harían
poder (to be able): podría, podrías, podría, podríamos, podríaís, podrían
poner (to put): pondría, pondrías, pondría, pondríamos, pondríaís, pondrían
querer (want/love): querría, querrías, querría, querríamos, querríaís, querrían
saber (to know): sabría, sabrías, sabría, sabríamos, sabríaís, sabrían
salir (to leave): saldría, saldrías, saldría, saldríamos, saldríaís, saldrían
tener (to have): tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendríaís, tendrían
valer (to worth): valdría, valdrías, valdría, valdríamos, valdríaís, valdrían
venir (to come): vendría, vendrías, vendría, vendríamos, vendríaís, vendrían
A FEW EXAMPLES FOR REGULAR VERBS:
andar (to walk): andaría, andarías, andaría, andaríamos, andarías, andarían
dar (to give): daría, darías, daría, daríamos, darías, darían
estar (to be): estaría, estarías, estaría, estaríamos, estaríaís, estarían

Preterite tense:

sentir (to feel): sentí, sentiste, sintió, sentimos, sentisteis, sintieron
dormir (to sleep): dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron
pedir (to ask): pedí, pediste, pidió, pedimos, pedisteis, pidieron
buscar (look for): busqué, buscaste, buscó, buscamos, buscasteis, buscaron
pagar (to pay): pagué, pagaste, pagó, pagamos, pagasteis, pagaron
gazar (enjoy): gocé, gozaste, gozó, gozamos, gozasteis, gozaron

averiguar (ascertain): averigué, averiguaste, averiguó, averiguamos, averiguasteis, averigguaron.
Construir (build): construí, construiste, construyó, construimos, construisteis, construyeron.
Andar (walk): anduve, anduviste, anduvó, anduvimos, anduvisteis, anduvieron.
Caber (fit): cupe, cupiste, cupó, cupimos, cupisteis, cupieron.
Caer (fall): caí, caíste, cayó, caímos, caísteis, cayeron.
Conducir (drive): condujé, condujiste, condujó, condujimos, condujisteis, condujeron.
Decir (say): dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron.
Estar (be): estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron.
Haber (have-aux.): hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron.
Hacer (do): hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron.
Ser (be) & ir (go): fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron.
Oír (hear): oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron.
Poder (can) pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron.
Poner (put): puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron.
Querer (want): quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron.
Reír (laugh): reí, reíste, rió, reímos, reísteis, rieron.
Saber: supe. Tener: tuve. Traer: traje. Venir: vine

Imperfect tense:

ir (to go): iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban
ser (to be): era, eras, era, éramos, erais, eran
ver (to see): veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

A FEW EXAMPLES FOR REGULAR VERBS:

andar (to go): andaba, andabas, andaba, andabais, andaban
caber (to fit): cabía, cabías, cabía, cabíamos, cabíais, cabían
caer (to fall): caía, caías, caía, caíamos, caíais, caían
conducir (drive): conducía, conducías, conducía, conducíamos, conducíais, conducían
dar (to give): dabad, dabas, daba, dabamos, dabais, daban
decir (to say): decía, decías, decía, decíamos, decíais, decían
estar (to be): estaba, estabas, estaba, estábamos, estábais, estaban
haber (have-aux.): había, habías, había, habíamos, habíais, habían
hacer (do, make): hacía, hacías, hacía, hacíamos, hacíais, hacían
oír (hear): oía, oías, oía, oíamos, oíais, oían
poder (be able): podía, podías, podía, podíamos, podíais, podían
poner (to put): ponía, ponías, ponía, poníamos, poníais, ponían

Future simple tense:

caber (to fit): cabré, cabrás, cabrá, cabremos, cabréis, cabrán
decir (to say): diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán
haber (have-aux.): habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán
hacer (to make): haré, harás, hará, haremos, haréis, harán
poder (be able): podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán
poner (put/place): pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán
querer (want): querré, querrás, querrá, querramos, querréis, querrán
saber (to know): sabré, sabrás, sabrá, sabremos, sabréis, sabrán
salir (to leave): saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán
tener (to have): tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán
valer (to worth): valdré, valdrás, valdrá, valdremos, valdréis, valdrán
venir (to come): vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán

A FEW EXAMPLES FOR REGULAR VERBS:

conducir: conduciré, conducirás, conduciré, conduciremos, conduciréis, conducirán
ir: iré, irás, irá, iremos, iréis, irán
ser (to be): seré, serás, será, seremos, seréis, serán

Subjunctive mood, present tense:

estar: esté, estés, esté, estemos, estéis, estén
ser: sea, seas, sea, seamos, seáis, sean
haber: haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan
saber: sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan
dar: dé, des, dé, demos, deis, den
ir: vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
buscar: busque, busques, busque, busquemos, busquéis, busquen
pagar: pague, pagues, pague, paguemos, paguéis, paguen
comenzar: comience, comiences, comience, comencemos, comencéis, comiencen
gozar: goce, goces, goce, gocemos, gocéis, gocen
averiguar: averigüe, averigües, averigüe, averigüemos, averigüéis, averigüen
coger: coja, cojas, coja, cojamos, cojáis, cojan
dirigir: dirija, dirijas, dirija, dirijamos, dirijáis, dirijan
distinguir: distinga, distingas, distinga, distingamos, distingáis, distingan
conocer: conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan

Subjunctive mood, imperfect tense:

NOTE: In Spain, the endings that are added to the root of the third person plural of the preterite are se, ses, se, semos, seis, sen (instead of ra, ras, ra, ramos, rais, ran) .

estar: estuviera, estuvieras, estuviera, estuvieramos, estuvierais, estuvieran
estar: estuviese, estuvieses, estuviese, estuviesemos, estuvieseis, estuviesen
ser & ir: fuera, fueras, fuera, fuéramos, fuerais, fueran
ser & ir: fuese, fueses, fuese, fuésemos, fueseis, fuesen
haber: hubiera, hubieras, hubiera, hubiéramos, hubierais, hubieran
haber: hubiese, hubieses, hubiese, hubiesemos, hubieseis, hubiesen
deber: debiera, debieras, debiera, debieramos, debierais, debieran
decir: dijera, dijeras, dijéramos, dijerais, dijeran
andar: anduviera, anduvieras, anduviera, anduvieramos, anduvierais, anduvieran
caber: cupiera, cupieras, cupiera, cupieramos, cupierais, cupieran
saber: supiera, supieras, supiera, supieramos, supierais, supieran
tener: tuviera, tuvieras, tuviera, tuvieramos, tuvierais, tuvieran
venir: viniera, vinieras, viniera, vinieramos, vinierais, vinieran

[Home of VePi](#)

